

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
ETAPA: ESO	NIVEL: 2º	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UD1. La fragmentación del mundo Antiguo	UD1: 8 sesiones.	
	UD2. Al-Andalus.	UD2: 7 sesiones.	
	UD3. La Europa feudal.	UD3: 7 sesiones.	
	UD4. El origen de los primeros reinos peninsulares (siglos VIII-XIII).	UD4: 7 sesiones.	
	UD5. Las ciudades de la Europa medieval.	UD5: 8 sesiones.	
		TOTAL: 37 días (14 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	UD6. Los grandes reinos peninsulares (siglos XIII-XV).	UD6: 7 sesiones.	
	UD7. El nacimiento del mundo moderno.	UD7: 7 sesiones.	
	UD8. La época de los grandes descubrimientos geográficos.	UD8: 8 sesiones.	
	UD9. El auge del Imperio de los Austrias.	UD9: 7 sesiones.	
	UD10. La decadencia del Imperio de los Austrias.	UD10: 7 sesiones.	
		TOTAL: 36 días (13 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	UD11. La Europa del siglo XVII.	UD11: 6 sesiones.	
	UD12. Los habitantes del planeta.	UD12 y UD14: 8 sesiones.	
	UD13. La población de España y de Andalucía.	UD13: 6 sesiones.	
	UD14. Las sociedades humanas y los fenómenos migratorios.	UD15: 5 sesiones.	
	UD15. Las ciudades y los procesos de urbanización.		
		TOTAL: 25 días (9 semanas)	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>			
<p><b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p>			
<p><b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b></p> <p><b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol>			
<p><b>NOTAS:</b></p> <p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (<a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a>).</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>			
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>			
<p>-Registro diario.</p> <p>-Escala de valoración.</p> <p>-Rúbricas.</p> <p>-Pruebas escritas.</p>			

- Portafolio.
- Proyectos.
- Cuaderno.
- Observación

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los criterios de calificación de la presente materia están distribuidos de la siguiente manera:

- Estándares de Aprendizaje de la materia para cada unidad didáctica: 90%
- Estándares de Aprendizaje aprobados por el Centro relacionados con la "Participación y el Interés del alumno/a": 10 %

Distribución de la ponderación:	Pruebas escritas	60%	6 puntos
	Actividades, proyectos evaluables y cuaderno	20%	2 puntos
	"Participación e interés del alumno/a"	20%	2 puntos

**MATERIAL:**

- Libro de texto.
- Material fotocopiado diseñado por el profesor/a.
- Proyecciones audiovisuales.
- Recursos TIC (Páginas webs, blogs, etc.)

\*La Programación Didáctica es revisable y modificable de acuerdo con la legislación y la evolución del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.